



一体化教学工作页

平面设计-PS



玉田职教中心
平面设计工作室

学习领域：平面设计
学习情境：模块三-扣图
学习任务：证件照的制作

企业名称：____ 部门：____ 学生姓名：____ 指导教师：____ 执行日期：____ 学时：__2__

【工作情境描述】



借助手机等工具拍摄普通照片，利用所学知识设计制作一张以及一版证件照，借此实例总结归纳扣图技巧和方法。

一、明确工作任务

【学习任务】

1. 拍摄符合证件照的纯色背景普通照片。
2. 利用所学知识扣选人像。
3. 参考试件照相关要求制作一张 1 寸照片。

【工作任务】

为了完成中级工考试网上报名，需要上传一张小于 80K 大小的近期蓝底一寸照片，请同学们利用手机以及 PS 软件制作标准一寸照。

任务一：按照拍摄要求，完成纯色背景照片的拍摄。

任务二：利用所学知识和技能，完成人物的精确扣像。

任务三：根据照片要求完成一寸照片的制作。

【学习目标】

1. 知识目标：熟练掌握复杂边缘扣像的方法和技能。
2. 能力目标：能够根据不同情况选用不同的方法进行熟练扣图。
3. 德育目标：培养学生爱岗敬业、团队合作、精益求精的职业素养。

【7S 规定】

工作现场是一个职业人职业素养的集中体现，请务必注意 7S 的职业习惯。

1. 整理（SEIRI）工作环境的整理
2. 整顿（SEITON）工作现场的整顿



3. 清扫 (SEISO) 工作环境的清扫
4. 清洁 (SEIKETSU) 工作环境的清洁
5. 素养 (SHITSUKE) 列出你在做账时要注意的细节
6. 安全 (SAFETY) 现场安全分析
7. 节约 (SPARE) 工作过程中请注意节俭的习惯培养

【建议课时】

1 课时

【教学地点】

多媒体教室

【检索资料】

教材、网络、相关参考资料

【知识资讯】

1、拍摄要求：

拍摄工具：普通手机或数码相机

要求：纯色背景、光线充足、照片清晰、人物端正的正面照

2. 证件照标准：

1. 人物端正
2. 头顶上方留不少于 0.3cm
3. 左右不少于 0.6cm

3. 证件照大小

一寸：2.5 X 3.6 cm 二寸：3.5 X 5.0 cm 小二寸：3.5 X 4.5 cm

4. 扣图技巧：

快速选择：针对背景色差较大的对象

钢笔工具：针对清晰边缘的对象

通道：扣取毛发、半透明

5. 精确裁剪：制版

- 进行调整，最后签字交给老师。

| 序号 | 检查项目 | 合格与否 |
|----|------|------|
|----|------|------|



五、检查与评价

【提示】根据下面项目先进行自我评价，请尽量客观和公正。

| 项 目 | 评价内容 | | | 组别 | | |
|------------------------------------|---|------|----------------------------------|------|----|---|
| | | | | 评价等级 | | |
| | | | | 好 | 一般 | 差 |
| 实践活动 准备 | 1、使用微机正确，具备责任心 | | | | | |
| | 2、实践计划详细可行，并能根据实际情况与组员协商完善 | | | | | |
| | 3、实践活动所需材料准备充分 | | | | | |
| 实践活动 管理 | 4、指导组长责任心强，履行指导职责，协调好小组之间，组员之间的关系。 | | | | | |
| | 5、纪律严明，注意言行举止 | | | | | |
| | 6、小组组长对组员管理严格，保证实习过程的安全 | | | | | |
| 实践活动 开展 | 7、严格按照实践活动计划开展工作 | | | | | |
| | 8、听从实践小组同学的安排 | | | | | |
| | 9、学生积极主动，勤学好问，能够理论联系实际 | | | | | |
| | 10、积极参加实习安排的集体活动 | | | | | |
| | 11、学生在人际交往能力、沟通协调能力、反应能力、学习能力、团队意识等综合素质方面表现 | | | | | |
| 实践活动 成效 | 12、圆满完成实践活动计划 | | | | | |
| | 13、对实践单位小组，提出建设性意见 | | | | | |
| 课程思政 | 公共道德教育、肖像权法治教育 | | | | | |
| 评价主体 | 学生自评 | 小组评分 | 教师评分 | 总评 | | |
| 学生签名 | | | | | | |
| 小组评语及建议： 组长签字： 年 月 日 | | | 教师评语及建议： 签名： 年 月 日 | | | |

学习心得及笔记： _____



组长或成员汇报

汇报时间为 3 分钟，请注意控制内容与进度。

学习领域：计算机基础